



WIR STELLEN UNS VOR

Klassenprofile der Praxisvolksschule

KLASSE MSTA

Klassenform	Mehrstufenklasse
Schwerpunkt	Englisch & Inklusion
Verantwortliche	Dipl. Päd. SOL Bittner Gabriele, BEd; Dipl. Päd. SL Janku-Mader Katrin

Jahrgangsmischung

Wochenplan

KEL

Klassenrat

Englisch

Kurzbeschreibung/Über uns

Unsere jahrgangsgemischte Klasse (1.-4. Schulstufe) arbeitet mit Wochenplänen. Lerninhalte, die sich für den Fremdsprachenunterricht besonders eignen, werden für alle vier Schulstufen in zwei Englischstunden pro Woche erarbeitet und gefestigt.

Wertschätzende Kommunikation und die Person des Kindes sind unsere zentralen Anliegen.

Damit Lernen gelingen kann, werden Selbstvertrauen und die Fähigkeit Lernprozesse zu reflektieren gefördert (leises Ankommen, Morgenkreis, Klassenrat, KEL-Gespräche).

KLASSE MSTB

Klassenform	Mehrstufenklasse
Schwerpunkt	Montessoripädagogik & Inklusion
Verantwortliche	Mag. Fischler Ursula, Julia Gattringer, MEd BEd

Jahrgangsmischung

Montessori-
pädagogik

Freiarbeit

Klassenrat

Inklusion

Kurzbeschreibung/Über uns

Unsere jahrgangsgemischte Klasse (1.-4. Schulstufe) wird nach den Prinzipien der Montessoripädagogik geführt. Im Zentrum steht dabei die freie Wahl der Arbeit mit Montessorimaterialien in einer vorbereiteten Umgebung und das Soziale Lernen in der Gemeinschaft. Auch Bewegung und Sport wird teils in freier Form angeboten. Einmal pro Woche wird der Klassenrat abgehalten, innerhalb diesem wichtige Belange der Klasse mit den Kindern in demokratischer Form besprochen werden. Weiters wird Yoga und freies Zeichnen und Klavierspielen angeboten.

KLASSE MSTC

Klassenform	Mehrstufenklasse
Schwerpunkt	Inklusion & Personalisierter Unterricht
Verantwortliche	Wirtenberger Kerstin, BEd; Leitner Veronika

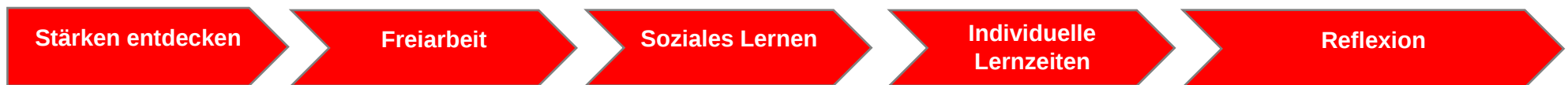


Kurzbeschreibung/Über uns

In unserer Klasse leben und lernen Kinder in alters- und leistungsgemischten Gruppen miteinander und voneinander. Die Freiarbeit am Beginn des Tages lässt ein individuelles Lernen und ein soziales Wachsen im eigenen Tempo zu. Naturwissenschaftliche Themen werden nach Interesse der Kinder ausgewählt und forschend erarbeitet und präsentiert. Die Lehrpersonen stehen den Kindern unterstützend und fördernd zur Seite und gestalten die vorbereitete Umgebung mit Entwicklungs- und Schlüsselmaterialien.

KLASSE MSTD

Klassenform	Mehrstufenklasse - Ganzttag
Schwerpunkt	Soziales Lernen
Verantwortliche	Dipl. Päd. VOL Derfler Barbara MA, Anneke Noah



Kurzbeschreibung/Über uns

Schwerpunkte dieser Klasse sind die Bildung und Entwicklung der Persönlichkeit, wertschätzende Kommunikation und die Begleitung der Kinder beim Entdecken und Entfalten eigener Fähigkeiten. Damit Lernen gelingen kann, werden Selbstvertrauen und die Fähigkeit, Lernprozesse zu reflektieren, gefördert. Offene Unterrichtsformen unterstützen eigenverantwortliches Lernen, in den Lernzeitstunden werden die Kinder nach ihren individuellen Bedürfnissen gefördert. Die Kinder lernen miteinander und voneinander.

KLASSE 1A

Klassenform	Ganztagesklasse
Schwerpunkt	Globales Lernen (Interessens- und Begabungsförderung)
Verantwortliche	Petra Primus, MEd BEd, Maximilian Rauter, BEd, Dipl.-Päd.Kirsten Waidhofer

**Selbstgesteuerte Plan-
und Projektarbeit**

Teamteaching

**Gewaltfreie
Kommunikation**

FreiDay

**Partizipation in der
Klasse und der Welt**

Kurzbeschreibung/Über uns

Unsere Klasse ist eine jahrgangshomogene Ganztagesklasse. Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht das eigenständige, selbstgesteuerte Lernen mit Team-Teaching, stärkenorientierte Projekte im Rahmen des FreiDay-Lernkonzepts sowie der Demokratiebildung und Partizipation im Klassenrat. Mit dem Schwerpunkt "Globales Lernen" arbeiten wir vermehrt in den Bereichen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (SDGs) und versuchen im Projektunterricht eigenverantwortliches Arbeiten und eine globale Sichtweise zu fördern und zu entwickeln. Unser Klassentier, die Giraffe, ist ein Symbol für eine gewaltfreie Kommunikation (nach M. Rosenberg), welche die Voraussetzung für gelingendes Arbeiten in Gruppen darstellt. Durch dieses Unterrichtskonzept übernehmen die Kinder Verantwortung. Sie arbeiten stärken- und interessenorientiert, organisieren Projekte selbst und planen konkrete Handlungen, um die Erreichung der 17 SDGs zu unterstützen.

KLASSE 2A

Klassenform	Halbtagesklasse
Schwerpunkt	Philosophieren mit Kindern
Verantwortliche	Mag. Scheuenpflug Christine, PhD, Bauermeister Sarah

**Philosophische
Werkstätte**

Ethik integrativ

**Präsentieren und
Feedbackgeben**

**Lesungen
gestalten**

Theaterspiel

Kurzbeschreibung/Über uns

Das Philosophieren mit Kindern setzt bei der natürlichen Neugier und dem Wissensdrang der Kinder an. Dabei werden personale, soziale und kognitive Fähigkeiten in gleicher Weise gefördert. Es hat zum Ziel, selbstständiges und vernetztes Denken zu schulen, einen differenzierten Sprachgebrauch zu entfalten, das Selbstwertgefühl zu stärken, Empathiefähigkeit zu entwickeln sowie konstruktive Beiträge zu Problemlösungen zu finden.

KLASSE 2B

Klassenform	Ganztagesklasse
Schwerpunkt	Sport & Kreativ
Verantwortliche	Kunzer Michael, BEd; Wirnsberger Jennifer, BEd

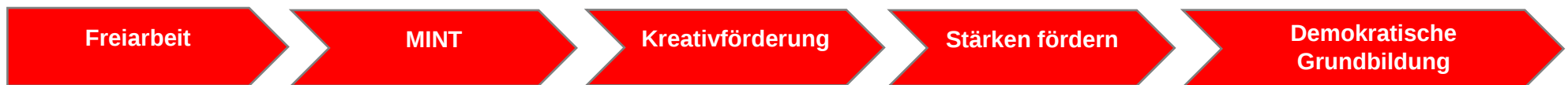


Kurzbeschreibung/Über uns

Das Modell der Ganztagesklasse ermöglicht einen ausgewogenen Wechsel zwischen Lern- und Freizeit. Neben den didaktischen Konzepten, die wir in den einzelnen Schulfächern ausgestalten, wird der gesamte Schulalltag vom Schwerpunkt „Sport und Kreativ“ getragen, der in folgenden Themen und Bereichen gelebt wird: Lehrausgänge im Bereich Theater und Sport, intensive Zusammenarbeit mit Sportvereinen, zusätzliche Turnstunde im Stundenplan, Bibliothek – unsere zweite Heimat, ICH + DU = WIR, Gesunde Jause, gesunder Lebensstil, soziales Lernen durch Sport- und Theaterprojekte.

KLASSE 4A

Klassenform	Halbtagesklasse: Freiarbeit nach Montessori, personalisierter Unterricht, Demokratie im Klassenzimmer
Schwerpunkt	MINT (Mathematik – Informatik – Naturwissenschaft – Technik)
Verantwortliche	VOL Dipl. Päd. Vigl Walter, BEd & Leona Schurecht, BEd



Kurzbeschreibung/Über uns
Den Unterricht unserer Klasse prägen demokratische Grundsätze und Partizipation (Klassenkonferenz, Dienste an der Gemeinschaft), Stärkung der Selbstwirksamkeit durch Freiarbeit, Einsatz von digitalen Endgeräten, programmierbaren Robotern und Mini-Computern und Förderung der Kreativität in Technik & Design und in Kunst & Gestaltung. Die kindliche Neugierde zu erhalten und Erziehung zur Selbständigkeit stehen ebenso im Fokus wie die Vermittlung von sozialen Kompetenzen, um die Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die weiterführenden Schulen vorzubereiten, wobei die Entwicklung des Selbst im Vordergrund steht.

TABE – SCHULISCHE TAGESBETREUUNG

Form	verschränkt und unverschränkt
Schwerpunkte	lebensnahes Lernen, respektvolles Miteinander
Verantwortliche	Skoficz Johanna, Rainbow Alan, Daniel Lazzari, Alina Schnalzger, Markus Kaufmann, Lena Tirel, Manuel Rappatz

Individuelle
Förderzeit

Bewusster
Umgang mit der

Ausflüge und
Veranstaltungen

Wertschätzendes
Miteinander

Kreativwerkstatt

Kurzbeschreibung/Über uns

Verschränkte Betreuung (Ganztagesklassen)

> Betreuung während der Freizeitstunden und in den Mittagspausen

Unverschränkte Betreuung (Halbtagesklassen)

> Treffpunkt nach Schulschluss (11:35 oder 12:30) an der TABE - Haltestelle

> Gemeinsames Essen

> betreute und ruhige Hausübungszeit (50 Min in der Schule)

> individuell gestaltete Freizeit im Garten, Bewegungsraum oder in den TABE Räumlichkeiten sowie an anderen Sportstätten (z.B. Eislaufplatz)

> verschiedene Aktivitäten (Basteln, Backen, Spielen, Sport,...)

> **ab 16 Uhr** gemeinsame Betreuung aller Klassen