

Schulentwicklungsplan

vereinbart zwischen

Praxis-VS der Pädagogischen Hochschule Tirol (SKZ: 701271)

Pastorstraße 7

6020 Innsbruck

Tel.: +43 512 59 9 23 – 700

Mail: praxis-vs@ph-tirol.ac.at

Schulleitung: Mag. Caroline Abfalter

und

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Abteilung II/7

Planungsperiode: Schuljahr 2022/23 bis Schuljahr 2024/2025 (dreijährig)



Ziel Nr. 1:	Das Gütesiegel „Gesunde Schule“ wird der Praxisvolksschule der PH Tirol nach der absolvierten 2. Folgeprüfung im Mai 2023 für weitere 3 Jahre (bis 2026) verliehen.
Ziel Nr. 2:	Die Schüler:innen stärken ihre Persönlichkeit und ihren Selbstwert durch das Pilotprojekt PERMA-TEACH, das im Zeitraum September 2022 bis September 2023 in allen Klassen durchgeführt wird.
Ziel Nr. 3:	Der Praxis-Volksschule der PH Tirol wird im Zuge der Wiedereinreichung im Jänner 2024 das MINT-Gütesiegel für weitere 3 Jahre (bis 2027) verliehen.

1. Qualitätsrückblick

Fügen Sie hier die Ziele des letzten Schulentwicklungsplanes ein	Wurde das Ziel erreicht? Begründen Sie bitte!	Wie gehen Sie an der Schule weiter vor?	Wie wurden das Ziel und die dazugehörigen Maßnahmen gemessen bzw. evaluiert?	Welches Ergebnis ergab die Messung/Evaluation?
<p>Ziel 1: Lehren und Lernen weiter entwickeln.</p> <p>TZ 1: Leistungsbeurteilung mittels Kompetenzraster digital, Entwicklung und Anwendung</p> <p>TZ 2: KEL-Gespräche samt Dokumentation, Entwicklung und Anwendung</p>	<p>TZ 1: Ja, der Kompetenzraster wurde in einer SCHILF gemeinsam erstellt. Anschließend wurde aufgrund dieser Vorlage eine EXCEL-Datei erstellt, die das Befüllen der einzelnen Kompetenzen mit Erfüllungsgraden (1-5) ermöglicht. Aus dieser EXCEL-Datei entstehen Kompetenzbögen mit einem Graph in 2 verschiedenen Farben (1. und 2. Semester), die dann ausgedruckt werden und als PDFs abgespeichert werden.</p> <p>TZ 2: Ja, ein Dokumentationsblatt wurde gemeinsam entworfen, das von allen LPs beim KEL-Gespräch verwendet und ausgefüllt wird. Als Teil des Zeugnisses wird es samt Kompetenzraster dem eigentlichen Zeugnis</p>	<p>Kontinuierliche Anwendung, Weiterentwicklung der KR Richtung Inklusionskinder, Erklärvideo für Eltern, am Ende jeden Semesters Vorbereitung der Kompetenzdatei zur Befüllung durch LPs, jährliches Review zu Schulbeginn über Anpassung/Abänderungen</p>	<p>Kompetenzbögen neu erstellt, Kompetenzbögen digitalisiert, Erklärvideo erstellt und auf Homepage gestellt, Evaluierung mittels digitalem Fragebogen, Messungen über Klicks auf Erklärvideo, Messung über Anzahl der ausgefüllten und gedruckten Kompetenzbögen, Evaluierung über jährlichen Review-Prozess zum Kompetenzraster und zum Aufzeichnungsblatt KEL</p>	<p>Ergebnis 1: Für jedes Kind wurden jedes Semester die Kompetenzbögen durch die Lehrpersonen digital befüllt und dann ausgedruckt, PDF-Files erstellt und zur Speicherung abgelegt. Überaus positive Rückmeldungen der LPs über die Arbeitserleichterung und über das ansprechende und übersichtliche Aussehen des gedruckten Kompetenzrasters.</p> <p>Ergebnis 2: positive Rückmeldungen der Eltern zum Erklärvideo, der Schüler:innenzahl entsprechende Anzahl an Klicks auf das Video</p>

	beigefügt. Das KEL-Dokumentationsblatt wird vorher gescannt und klassenweise digital abgelegt.			
<p>Ziel2: Auf der Grundlage der drei SDGS „Gesundheit und Wohlergehen (SDG 3), „Hochwertige Bildung (SDG 4)“ und „Maßnahmen zum Klimaschutz (SDG 13)“ wollen wir unseren Lebensraum Schule gestalten und schützen.</p> <p>TZ 1: Wiederantrag zum Gütesiegel „Gesunde Schule Tirol“</p> <p>TZ 2: Auf dem Weg zur Rezertifizierung mit dem Gütesiegel „Gesunde Schule Tirol“ wollen wir gezielte Maßnahmen zur qualitativen Verbesserung der erforderlichen Kriterienbereiche umsetzen.</p> <p>TZ 3: Als „Umweltzeichenschule“, „ÖKOLOG-Schule“ und</p>	<p>TZ 1: Aufgrund der Corona-Pandemie wurde die 1. Folgeprüfung für das Gütesiegel „Gesunde Schule“ auf Oktober 2020 verschoben.</p> <p>TZ 2: Der SQA-Plan konnte nur teilweise umgesetzt werden, da viele Projektvorhaben, Maßnahmen und Ziele auf unbestimmte Zeit verschoben werden mussten.</p> <p>TZ 3: Klassenübergreifende Schulprojektstage, wie Umweltzeichentage, Ökologtage und Gesundheitstage konnten, coronabedingt, nicht realisiert werden. Die Zusammenarbeit mit den außerschulischen Projektpartner:innen (Umweltverein Tirol, Tiroler Klimabündnis) waren erst wieder im Sommersemester 2022 möglich.</p>	<p>Unsere bisher erworbenen Gütesiegel (Umweltzeichen, Gesunde Schule, Sportgütesiegel, MINT, Lesegütesiegel) bilden die Grundlage für fortschreitende Entwicklungsprozesse an unserer Schule. Wir haben Umweltbildung und Gesundheitsförderung im Sinne einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung, auf der Grundlage der 17 SDGs, in unserem Schulprogramm verankert und arbeiten kontinuierlich an der Qualitätsverbesserung und -sicherung weiter.</p> <p>In den nächsten 3 Jahren möchten wir uns verstärkt mit den drei SDGS „Gesundheit und Wohlergehen (SDG 3), „Hochwertige Bildung (SDG 4)“ und „Maßnahmen zum Klimaschutz (SDG 13)“ auseinandersetzen und die gesamte Schulgemeinschaft</p>	<p>Evaluierung 1: Mittels Fremdevaluierung (Prüfungskommission) konnten alle Kriterien für das Gütesiegel „Gesunde Schule“ erfüllt werden.</p> <p>Evaluierung 2: Der Evaluierungsbericht vom Oktober 2020 war sehr positiv. Alle erforderlichen MUSS/SOLL-Kriterien konnten erfüllt werden. Bei der erreichten Punktzahl blieben wir jedoch unter unseren Erwartungen, da viele geplante Maßnahmen durch die Coronapandemie noch nicht realisiert werden konnten.</p> <p>Evaluierung 3: Im Dezember 2022 war die 2. UWZ-Folgeprüfung für unsere Schule vorgesehen. Da wir seit zwei Jahren mit der PHT und der</p>	<p>Ergebnis 1: Rezertifizierung mit dem Gütesiegel „Gesunde Schule“ für weitere 3 Jahre im März 2021</p> <p>Ergebnis 2: Die Kriterienbereiche Psychosoziale und psychosexuelle Gesundheit, Gewalt- und Suchtprävention sind noch ausbaufähig und sollen qualitativ verbessert werden.</p> <p>Ergebnis 3: Ein UWZ-Neuantrag und das Audit für das Umweltzeichengütesiegel für alle drei Organisationseinheiten (PHT, PMS, PVS) findet voraussichtlich in zwei Jahren statt.</p>

<p>„Gesunde Schule“ wollen wir gemeinsam Verantwortung für den Klimaschutz übernehmen.</p>		<p>dazu ermutigen unsere jetzige und zukünftige Lebenswelt aktiv mitzugestalten und gemeinsam Verantwortung für unsere Gesundheit, unsere Umwelt und Mitwelt zu übernehmen. Mit Blick auf den 2. Wiederantrag zum Gütesiegel „Gesunde Schule“ im Mai 2023 werden entsprechende Maßnahmen und Projektvorhaben, besonders in den Kriterienbereichen „Schulklima, Teamgesundheit, Psychosoziale und psychosexuelle Gesundheit, Digitale Resilienz, Gewalt- und Suchtprävention geplant und durchgeführt. Durch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Projektpartnern soll dieser Entwicklungsprozess professionell begleitet und unterstützt werden. Durch die Rezertifizierung mit dem Gütesiegel „Gesunde Schule“ soll das Erreichen unserer Ziele extern evaluiert werden und die Ergebnisse des Audits sollen die Basis für weitere</p>	<p>Praxismittelschule an einem Standort sind, wurde diese Folgeprüfung aus organisatorischen Gründen abgesagt. Daher stehen uns keine Evaluierungsergebnisse zur Verfügung.</p>	
--	--	--	---	--

		Entwicklungsschritte im Qualitätsmanagement unserer Schule bilden.		
--	--	--	--	--

2. Strategisches Ziel 1

2.1 Ausgangslage:

Die Praxisvolksschule ist seit 2014 Umweltzeichenschule und wurde im Mai 2017 zum ersten Mal mit dem Gütesiegel „Gesunde Schule“ ausgezeichnet. Im Dezember 2018 sind wir zur 1. UWZ-Folgeprüfung angetreten und wurden für weitere 4 Jahre mit dem UWZ-Gütesiegel rezertifiziert. Beide Gütesiegel gaben uns den „roten Faden“ und bildeten die Grundlage für fortschreitende Entwicklungsprozesse an unserer Schule. Wir haben Umweltbildung und Gesundheitsförderung im Sinne einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf der Grundlage der 17 SDGs in unserem Schulprogramm verankert und kontinuierlich an der Qualitätsverbesserung und -sicherung gearbeitet.

Im Herbst 2020 absolvierten wir die 1. Folgeprüfung des Gütesiegels „Gesunde Schule“ und bekamen dieses für weitere 3 Jahre verliehen. Im Dezember 2022 war die 2. UWZ-Folgeprüfung für unsere Schule vorgesehen. Da wir seit zwei Jahren mit der PHT und der Praxismittelschule an einem Standort sind, wurde diese Folgeprüfung aus organisatorischen Gründen abgesagt. Angedacht ist ein UWZ-Neuantrag für alle drei Organisationseinheiten (PHT, PMS, PVS) in voraussichtlich zwei Jahren. Im Hinblick darauf möchten wir uns verstärkt mit den drei SDGs „Gesundheit und Wohlergehen (SDG 3)“, „Hochwertige Bildung (SDG 4)“ und „Maßnahmen zum Klimaschutz (SDG 13)“ auseinandersetzen und die gesamte Schulgemeinschaft dazu ermutigen, unsere jetzige und zukünftige Lebenswelt aktiv mitzugestalten und gemeinsam Verantwortung für unsere Gesundheit, unsere Umwelt und Mitwelt zu übernehmen.

Mit Blick auf den 2. Wiederantrag zum Gütesiegel „Gesunde Schule“ im Mai 2023 werden entsprechende Maßnahmen und Projektvorhaben, besonders in den Kriterienbereichen „Schulklima, Teamgesundheit, Psychosoziale und psychosexuelle Gesundheit, Digitale Resilienz, Gewalt- und Suchtprävention“ geplant und durchgeführt. Durch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Projektpartnern soll dieser Entwicklungsprozess professionell begleitet und unterstützt werden. Durch die Rezertifizierung mit dem Gütesiegel „Gesunde Schule“ soll das Erreichen unserer Ziele extern evaluiert werden und die Ergebnisse des Audits sollen die Basis für weitere Entwicklungsschritte im Qualitätsmanagement unserer Schule bilden.

2.2 SMARTes Ziel

Das Gütesiegel „Gesunde Schule“ wird der Praxisvolksschule der PH Tirol nach der absolvierten 2. Folgeprüfung im Mai 2023 für weitere 3 Jahre (bis 2026) verliehen.

2.3 Indikator/en

- Wir erreichen, im Rahmen der externen Evaluierung zum 2. Wiederantrag, mindestens 34 Punkte der MUSS-Merkmale und mindestens 58 Punkte der SOLL-Merkmale des Kriterienkataloges für das Gütesiegel.
- Positiver Bescheid der Prüfungskommission
- Verleihung des Gütesiegels für weitere 3 Jahre (bis 2026)
- Wir erhalten einen Scheck in Höhe von 1.000 Euro zur Umsetzung von gesundheitsfördernden Maßnahmen an unserer Schule.

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)	
QUALITÄTSDIMENSION/EN	3. Lernen und Lehren 4. Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen
Qualitätsbereich/e:	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 Lern- und Lehrprozesse gestalten ● 3.3 Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln ● 3.5 Beratung und Unterstützung anbieten ● 4.1. Schulpartnerschaft gestalten ● 4.2 Außenbeziehungen und Kooperationen pflegen
Qualitätskriterium/-kriterien:	<ul style="list-style-type: none"> ● Lehrende, Schüler:innen, Eltern und das weitere pädagogische Personal... <ul style="list-style-type: none"> ○ ...integrieren Gesundheitsförderung und –prävention in ihren Unterricht und Schulalltag ○ ...gestalten eine lernförderliche Lernumgebung, arbeiten an einer wertschätzenden Schulkultur und fördern ein gesundes Schulklima ○ ...erarbeiten mit den Schüler:innen Regeln für ein gelingendes Miteinander und den Umgang mit Konflikten (Klassenrat) ○ ...geben Raum und Zeit für Kommunikation, unterstützen und fördern die Kooperationsfähigkeit der Schüler:innen ○ ...nützen im Bedarfsfall die Expertise von Beratungs- und Unterstützungssystemen – Schulpsychologischer Dienst, Systemische Beratung, Supervision, Seminare zur Lehrer:innengesundheit ○ ...wird an der Entscheidung den Weg zum Gütesiegel zu gehen beteiligt und bringt ihre Vorschläge und Interessen ein ○ ...arbeitet aktiv an der Entwicklung und Erhaltung einer gesunden Lebenswelt Schule und einem lernförderlichen Schulklima mit ○ ...nützen die Fortbildungsangebote zur Professionalisierung und Weiterbildung

- Das QMS-Team

- ...erarbeitet gemeinsam mit dem Kollegium Ziele und Maßnahmen
- ...erstellt einen Maßnahmenplan und organisiert Projektvorhaben
- ...nimmt am Fort- und Weiterbildungsangebot auf dem Weg zum 2. Wiederantrag der „Gesunden Schule“ teil.
- ... legt Liste über Beratungsangebote und Kontakte im Konferenzzimmer auf
- ...organisiert pädagogische Konferenzen (Zieleworkshop)
- ...informiert bei Schulforen die Schulpartner:innen (Eltern, Elternverein) über Projektvorhaben und berücksichtigt deren Vorschläge und Interessen
- ...pflegt die Kooperation und Vernetzung mit anderen Gütesiegelschulen
- ...stehen in aktivem Austausch mit der PHT, der ÖGGK, BVA und anderen außerschulischen Projektpartnern und Vereinen der „Gesunden Schule“
- ...pflegt die Zusammenarbeit mit Expert:innen, die Workshops für unsere Schüler:innen anbieten.

- Die Schulleitung

- ...sorgt für die strukturelle Verankerung von Gesundheitsförderung und -prävention im Schulleitbild und im QMS der Schule
- ...schafft Rahmenbedingungen (Ressourcen) für das Gesundheitsteam, leitet und unterstützt den Entwicklungsprozess
- ...fördert den professionellen Austausch im Gesundheitsteam und im Kollegium
- ... ist erste Anlaufstelle im Bedarfsfall und sorgt für ein funktionierendes Beratungs- und Unterstützungssystem unter Einbindung von Professionist:innen
- ...fördert die Partizipation der gesamten Schulgemeinschaft und bindet sie in Entscheidungsprozesse ein (Schüler:innenrat, Elternverein)
- ...sorgt für transparente Kommunikation und konstruktive Zusammenarbeit unter den Schulpartner:innen (Kinder, Lehrer:innen, Eltern)
- ...pflegt die Kooperation und Vernetzung mit anderen Gütesiegelschulen
- ...stehen in aktivem Austausch mit der PHT, der ÖGGK, BVA und anderen außerschulischen Projektpartnern und Vereinen der „Gesunden Schule“

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">○ ...pflegt die Zusammenarbeit mit Expert:innen, die Workshops für unsere Schüler:innen anbieten. |
|--|---|

2.5 Maßnahmen

2.5.1. Kriterium Strukturelle Verankerung:

- a) Anmeldung der Schule zum 2. Wiederantrag – 04.04. 2022: Dir. Caroline Abfalter
- b) Basisworkshop – 28.09.2022: Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr
- c) Begleitseminar zum Zieleworkshop – 17.10.2022: Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr
- d) Fortbildung Online-Impuls zum Schulklima – 09.11.2022: Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr
- e) Dokumentation der Ziele- und Maßnahmenplanung – 23.12.2022: Uschi Mayr
- f) Tagung Gesunde Schule an der PHT – 23.02.2023: Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr und Vertreter:innen des Gesundheitsteams
- g) Finalisierungsworkshop – 13.04. 2023: Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr
- h) Antragstellung für die 2. Folgeprüfung – 28.04.2023: Dir. Caroline Abfalter
- i) Evaluierungsgespräch Mai 2023: Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr

2.5.2 Kriterium Projektmanagement:

- a) QMS: Ist-Analyse, Ziele- und Maßnahmenplanung: Pädagogische Konferenz, 08.03.2022, Organisation und Durchführung der QMS-Koordinator:innen Dir. Stellv. Walter Vigl, Barbara Derfler, Ursula Fischler, Uschi Mayr
- b) Zieleworkshop „Gesunde Schule“ - gemeinsame Formulierung von 3 Hauptzielen mit Maßnahmenplan: Pädagogische Konferenz, 08.11.2022, Organisation und Durchführung, Uschi Mayr
- c) Bildung Gesundheitsteam Schuljahr 2022/23: Dir. Caroline Abfalter in Abstimmung mit dem Kollegium, 08.11.2022

2.5.3 Kriterium Partizipation:

- a) Klassenrat in allen Klassen
- b) Schüler:innenrat- Leitung Dir. Caroline Abfalter: 2 Euro Jause für Spiele und Spielgeräte im Schulgarten – 09.06.2022, Adventbasar für die Finanzierung der Spielehütte im Schulgarten – 21.12.2022
- c) Zusammenarbeit mit dem Elternverein: Dir. Caroline Abfalter, 100% Mitgliedschaft, Pedibus, Mobilität, Mensa, Organisation Schulfest
- d) Vorstellung des Gesundheitsteams, Präsentation der 3 Ziele mit Maßnahmenpaket für die 2. Folgeprüfung im Schulforum am 8.11.2022: Dir. Abfalter, Uschi Mayr

2.5.4 Kriterium Professionalisierung:

- a) Fortbildungen an der PHT, der ÖGK, der BVA, IFTE (PERMA), MINT werden vom Gesundheitsteam und vom Kollegium zur Professionalisierung und Weiterbildung, individuell nach Schwerpunkt, ganzjährig genützt.
- b) Es finden auch regelmäßig SCHILFs und SCHÜLFs an unserer Schule statt.
- c) Die Fortbildungen sind über ph online ersichtlich und dokumentiert.

2.5.5. Kriterium Schulklima:

- a) Das Pilotprojekt „PERMA-Teach“ wird im Zeitraum September 2022 bis September 2024 in allen Klassen durchgeführt – siehe Ziel 2
- b) Überarbeitung IQES-Fragebogen für die verbindliche Evaluierung der Lehrer:innen: Dir. Caroline Abfalter, Dir. Stellv. Walter Vigl, Beate Schwab – November 2022
- c) IQES – Fragebogen für Schüler:innen, Selbstevaluierung Lehrer:innen – gesamtes Kollegium bis 31. Jänner 2023
- d) PERMA – Fragebogen für Kinder, online – alle Klassen bis 31. Jänner 2023
- e) Erarbeitung eines IQES-Fragebogen zum Thema Schulklima für Schüler:innen und Eltern: Dir. Caroline Abfalter, Dir. Stellv. Walter Vigl, Beate Schwab – Mai 2023
- f) Durchführung der IQES-Befragung zum Schulklima – alle Schüler:innen und Eltern, Juni 2023, Juni 2024
- g) Evaluierung und Präsentation: Dir. Stellv. Walter Vigl, Beate Schwab – Schlusskonferenz 27.06.2023 bzw. 2024

2.5.6. Kriterium Räume gestalten, Schulraum und Arbeitsplatz

- a) Blended-Learning in allen Klassen: virtuelle und analoge Räume werden salutogen genutzt – Dir. Stellv. Walter Vigl, siehe MINT - Ziel 3
- b) Bau der Spielgerätehütte: Dir. Caroline Abfalter in Zusammenarbeit mit dem Elternverein und der HTL Imst – Frühjahr 2023
- c) Workshops in Zusammenarbeit mit der ÖGK zum Thema „Schule bewegt gestalten“ : TABE-Team, Michael Kunzer, Sommersemester 2023

2.5.7. Kriterium Zeiten gestalten:

- a) Rituale, Feste und Feiern im Jahreskreis, Theaterbesuch (09.12.2022) - und Kinobesuch (Faschingsdienstag 21.02.2023) mit allen Klassen, Weihnachtskonzert der PVS in Zusammenarbeit mit Studierenden der PHT (Schwerpunkt Musik) 19.12.2022, Schulfest (Elternverein), gemeinsamer Schulwandertag Juni 2023 – gesamte Schulgemeinschaft
- b) Rhythmisierung des Unterrichtsalltages: Bewegte Pause, Freizeitstunde für Ganztagesklassen, individuelle Freizeitgestaltung in der Tagesbetreuung, professionelle Unterstützung in der Lernzeit – ganzjährig durch das TABE-Team
- c) Unverbindliche Übungen: Fußballtraining (Michael Kunzer), Tastaturschreiben (Michael Kunzer)
- d) Englisch mit Nativespeaker James Ryan, Schach, Blockflötenunterricht
- e) Teamarbeit und Team-Teaching zur Schaffung von Zeitressourcen – gesamtes Team
- f) Digitalisierung von Elternbriefen, Klassenlisten, Schüler:innenausweise, Notfalllisten, online Umfragen, Verwaltung Untis: Dir. Stellv. Walter Vigl
- g) Lehrer:innenausflug mit Übernachtung in Bschlabs, 04.11.2022 – Organisator Dir. Stellv. Walter Vigl
- h) Weihnachtsfeier im Kollegium: 15.12.2022 – gesamtes Team
- i) Zeugnisfrühstück: 07.07 2023 – gesamtes Team

2.5.8. Kriterium Beziehungen gestalten:

- a) Durchführung des PERMA-Projekts in allen Klassen: Barbara Derfler, Ursula Fischler – siehe Entwicklungsplan Ziel 2
- b) Nachhaltige gute Zusammenarbeit mit dem Elternverein – Dir. Caroline Abfalter
- c) Zusammenarbeit mit dem Rektorat der PHT, mit den Instituten der PHT, dem Hausdienst, der Praxismittelschule am Campus – Dir. Caroline Abfalter

- d) Zusammenarbeit mit außerschulischen Projektpartner:innen: ÖGK, Klimabündnis Tirol, Tiroler Umweltverein, Tiroler Forstverein, Waldschule, EEC, LFI, Tiroler Schulsportservice, Sportvereine, Tiroler Kulturservice, kontakt & co, pro mente, AUVA, Avomed
- e) Vernetzungstreffen: Mitarbeit im BNE-Kernteam der PHT (Uschi Mayr), PERMA-Cafe mit Pilotschulen (bundesweit) – gesamtes Kollegium, Projekt Lehrer:innengesundheit (Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr), mit dem Steuerungsteam der „Gesunden Schule Tirol“ (Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr), Mitarbeit im Expert:innen-Team für Gütesiegelschulen (Dir. Caroline Abfalter, Uschi Mayr), Tagung Gesunde Schule 23.02.2023, Ökolognetzwerk – Ökologtag in Rotholz 5.10.2022 (Uschi Mayr), Umweltzeichenschulen (BNE-Kernteam)

2.5.9. Kriterium Teamgesundheit:

- a) Abstimmung über Verlängerung im Kollegium – Konferenz 4. Oktober 2022
- b) Verlängerung des Pilotprojekts „Lehrer:innengesundheit im Fokus“ für weitere 2 Jahre: Dir. Caroline Abfalter in Zusammenarbeit mit Marlies Kranbitter PHT
- c) Abstimmung und Weiterführung der Supervisionsgruppe an der Schule – Dr. Meller, 07.11.2022, 05.12.2022, 16.01.2023, 06.02.2023
- d) Durchführung der 2. IEGL-Befragung, online (Fremdevaluierung) – gesamtes Kollegium bis 1.12.2022
- e) Verbindliche Mitarbeiter:innengespräche – Dir. Caroline Abfalter, Jänner 2023
- f) Auswertung Dr. Andreas Fischer, COPING OG – Psychologische Diagnostik & Personalentwicklung – Frühjahr 2023
- g) Psychosoziale Gesundheit für Lehrer:innen, Projekt „Erste Hilfe für die Seele“ der ÖGK: Pallhuber Sarah (pro mente), 24.05.2023, 31.05.2023, 06.06.2023, 14.06.2023

2.5.10. Kriterium Lernen und Lehren:

- a) Schule der Vielfalt: alle Klassen mit individuellem Schwerpunkt (Inklusion, Montessori, Philosophie, Existenzielle Pädagogik, Englisch, Kreativzweig, Sport, Erste Hilfe, Ökolog), 4 Mehrstufenklassen, 3 Ganztagesklassen
- b) Atelierunterricht in altersheterogenen Gruppen zur Interessen- und Begabungsförderung, 14tägig
- c) 2 Praxistage pro Woche mit Studierenden der PHT, Blockpraktika
- d) Drehtürenmodell – je 2 Nachbarsklassen arbeiten zusammen
- e) Digitale Klassen- und Lehrer:innenprofile – Birgit Gasser
- f) Digitalisierung und Überarbeitung des schuleigenen Kompetenzbogens zur verbalen Beurteilung – Juni 2022, Februar 2023, Juni 2023 – Dir. Caroline Abfalter, Dir. Stellv. Walter Vigl, Kerstin Wirtenberger
- g) Schulprojektage – Bildung für nachhaltige Entwicklung auf Basis der 17 SDGs: Teilnahme an den Nachhaltigkeitswochen der PHT - „Klimasnack Lesen“ – 3a und 4b, 23.05.2022, Tiroler Schulpreis 2022: „Die Erde ist unser Zuhause“ – 3a, Christine Scheuenpflug, Juni 2022
- h) Teilnahme am BoysDay – Initiative des Bundesministeriums, 16.11.2022 – 4 Klassen
- i) Projektorientierter Unterricht: alle Klassen je nach Schwerpunkt

- j) BNE Klassenprojekt 3a (Christine Scheuenpflug): Energie, BNE Klassenprojekt 2a (Beate Schwab, Uschi Mayr) mit Studierenden des 3. Semesters – Flohmarkt zur Unterstützung eines Kinderhilfsprojekts in Simbabwe, 08.02.2023
- k) Umweltzeichentag in Zusammenarbeit mit Studierenden der PHT – alle Klassen, 26.05.2023, Organisation und Koordination Uschi Mayr
- l) Einführung Projekt „Frei-day“ in einzelnen Klassen – in Zusammenarbeit mit Birgit Hippacher (BNE-Kernteam der PHT)
- m) Fortführung Schulversuch Ethik in allen Klassen: Michael Kunzer, Uschi Mayr
- n) Einführung des Schulfachs Glück – verankert im neuen Lehrplan, voraussichtlich im Herbst 2024

2.5.11. Kriterium Digitale Resilienz:

- a) MINT-Gütesiegel: Dir. Stellv. Walter Vigl, siehe Entwicklungsplan Ziel 3

2.5.12. Kriterium Psychosoziale und psychosexuelle Gesundheit:

- a) PERMA-Projekt: Barbara Derfler, Ursula Fischler, siehe Entwicklungsplan Ziel 2
- b) Maßnahmen 2.5.7.
- c) Systemische Beratung intern: Christine Scheuenpflug
- d) Liste und Mappe über Beratungs- und Unterstützungsangebote liegen im Konferenzzimmer auf
- e) Workshop zum Kriterium psychosexuelle Gesundheit – Projekt der PHT „Vom Wissen, Fühlen und Hilfe holen“, 3. und 4. Schulstufe – Juni 2023

2.5.13. Kriterium Gewaltprävention:

- a) PERMA-Projekt: Barbara Derfler, Ursula Fischler, siehe Entwicklungsplan Ziel 2
- b) Verbesserung des Schulklimas – Maßnahmen 2.5.5., 2.5.6.
- c) Workshops mit einem Therapiehund in einzelnen Klassen: Kerstin Walz PHT - ab November 2022
- d) Atelier: „Gewaltfreie Kommunikation“ – Daniel Lazzari, Beate Schwab, ganzjährig

2.5.14. Kriterium Suchtprävention:

- a) Informationsabend für die Eltern und das Kollegium zum Thema „Safer Internet“, 27.02.2023, im Hörsaal der PHT
- b) Workshops „Safer Internet“ für alle 3. und 4. Klassen: Sebastian Holzknicht (kontakt & co) – 27.02.2023, 28.02.2023, 14.03.2023, 15.03.2023 2023
- c) Workshop zum Thema Handy – Umweltverein (Gabi Baumann) für die 3. und 4. Schulstufe – Termine im 2. Semester

2.5.15. Kriterium Ernährung:

- a) Projekt „Kinder-Kulinarik-Weg“ – Ursula Fischler, Uschi Mayr, Johanna Skoficz in Zusammenarbeit mit Gabriele Bogner-Steiner (PHT, Projektleitung „Gesunde Schule“) – 28. Feber 2023
- b) Neugestaltung Mensaangebot – Dir. Caroline Abfalter, Mensateam, Elternverein, Tagesbetreuungsteam, BNE-Kernteam der PHT – bis Juni 2023
- c) Projekttag zur gesunden Ernährung ganzjährig in allen Klassen - nachhaltig
- d) Mehrwegboxen und Wasser in der Trinkflasche als Schulgetränk – alle Klassen, nachhaltig

2.5.16. Kriterium Bewegung:

- a) Mobilitätsanalyse in allen Klassen: Uschi Mayr in Zusammenarbeit mit dem Klimabündnis Tirol, 05.10.2022
- b) Organisation und Durchführung des Schwimmkurses für alle Klassen: Birgit Gasser in Zusammenarbeit mit Katja Hirner (swim tirol), dem Tiroler Schulsportservice und der PHT, 4 Unterrichtseinheiten pro Klasse – 03.11. bis 29.11.2022
- c) Organisation des Schulschikurses auf der Mutterer Alm: Dir. Caroline Abfalter und Dir. Stellv. Walter Vigl in Zusammenarbeit mit der Schischule Mutters, 23.01.2023 – 27.01.2023
- d) Pedibus – Elternverein, Ausbau Zuglinie Hall
- e) Workshop „Move“ in allen Klassen: in Zusammenarbeit mit Stefan Speiser vom Klimabündnis Tirol – 13.10.2022, 03.11.2022, 15.12.2022
- f) Antragstellung Sportgütesiegel 2024: Dir. Caroline Abfalter, Michael Kunzer

2.5.17. Kriterium Allgemeine Prävention:

- a) Regelmäßige Zahnprophylaxe mit AVOMED
- b) Schulärztliche Untersuchungen und Impfungen
- c) Fortbildung mit der Schulärztin zum Thema Allergien und Handhabung des Epipens: Konferenz 08.11.2022
- d) Einhaltung der Corona-Regeln, Coronamappe in jeder Klasse
- e) Verkehrserziehung in allen Klassen, Projekt „Sicher über die Straße“ für die 1. und 2. Klassen am 25.04.2023, Durchführung der Radfahrprüfung
- f) Notfalllisten in der Klasse und im Konferenzzimmer
- g) Schülersausweise für die Schultasche
- h) Klasse 3b mit Schwerpunkt „Sport, Gesundheit und Erste Hilfe“ führt regelmäßig kurze Unterrichtseinheiten mit Erste Hilfe Tipps in allen Klassen ganzjährig durch - Leitung Birgit Gasser
- i) Auffrischkurs „Erste Hilfe“ für Lehrer:innen: Kursleiterin Birgit Gasser – Termin bis Ende Juni 2023

Hinweis: Die Maßnahmen dieses Zieles werden auch nach Ablauf der Umsetzungsfristen bis 2025 kontinuierlich weiter umgesetzt!

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Querschnittsmaßnahmen durch alle Kriterien)	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
Anhand des Kriterienkataloges und auf Basis des letzten Audits wird eine Ist-Analyse aller bisherigen Maßnahmen im Bereich der Gesundheitsförderung – und prävention durchgeführt.	Gesamtes Kollegium	Welche Ziele und Maßnahmen wollen wir uns für die 2. Folgeprüfung für das Gütesiegel „Gesunde Schule“ und für den QMS Entwicklungsplan vornehmen? Was ist uns für die nächsten 3 Jahre wichtig?	Methode: World Cafe Dokumentation auf Plakaten und digital (Pädagogische Konferenz Juni 2022)
Das Pilotprojekt „Lehrer:innengesundheit“ wird für weitere 2 Jahre verlängert. (80% des Kollegiums müssen dafür stimmen)	Gesamtes Kollegium	Besteht noch Interesse im Kollegium das Pilotprojekt „Lehrer:innengesundheit im Fokus“ zu verlängern?	Abstimmung in der Konferenz (8.10.2022): 100% Zustimmung
Supervision wird wieder im Schuljahr 2022/23 angeboten.	Gesamtes Kollegium	Wie viele Personen melden sich an, damit eine Supervisionsgruppe gebucht werden kann?	Verbindliche Anmeldung und Liste in der Konferenz: 12 Teilnehmer:innen
Das Projekt „Psychosoziale Gesundheit für Lehrer:innen - Erste Hilfe für die Seele“ wird von ÖGGK und Promente angeboten (Kosten werden über das Projekt Lehrer:innengesundheit abgedeckt)	Gesamtes Kollegium	Wie viele Personen möchten an diesem Seminar teilnehmen? Kommt eine Seminargruppe zustande?	Verbindliche Anmeldung und Liste in der Konferenz: 10 Teilnehmer:innen unserer Schule nehmen im Rahmen einer SCHÜLF teil. (Mag. Sarah Pallhuber)
Schüler:innen und Eltern geben zum Schulklima Feedback.	Kinder und Eltern	Hat sich unser Schulklima seit der letzten Evaluierung verbessert?	IQES-Online Fragebogen zum Schulklima für Eltern und Kinder
Prüfung und Durchsicht aller Kriterienbereiche zum Gütesiegel	Gesundheitsteam	Können wir den Wiederantrag zur 2. Rezertifizierung stellen?	Anhand des Handbuchs „Gesunde Schule“ werden vom Gesundheitsteam die einzelnen Kriterienbereiche

			nochmals überprüft und anhand der vorgegebenen Punkteskala eine Selbstevaluierung durchgeführt.
--	--	--	---

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr. 1

Detaillierte Maßnahmenplanung und Projektplan unter 2.5.

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
2.5.1. Maßnahmen zum Kriterium Strukturelle Verankerung	Dir. Caroline Abfalder – Leitung Gesundheitsteam Uschi Mayr - Gesundheitsreferentin	28.04.2023	Vorgeschriebene Maßnahmen zur Antragstellung für das Gütesiegel	a,b,c,d,e, f,g,h
2.5.2 Maßnahmen zum Kriterium Projektmanagement	Dir. Caroline Abfalder QMS – Koordinator:innen Dir. Stellv. Walter Vigl, Barbara Derfler, Ursula Fischler, Uschi Mayr	08.11.2022	Ziele und Maßnahmen für den QMS-Entwicklungsplan und für das Gütesiegel „Gesunde Schule“	✓
2.5.3 Maßnahmen zum Kriterium Partizipation	Dir. Caroline Abfalder Gesamte Schulgemeinschaft	nachhaltig	Gelebte Schulpartnerschaft, Demokratie Aktive Mitarbeit von allen Beteiligten	✓
2.5.4 Maßnahmen zum Kriterium Professionalisierung	Gesamtes Kollegium	ganzjährig	Professionalisierung und individuelle Weiterbildung	✓
2.5.5. Maßnahmen zum Kriterium Schulklima	QMS-Team Gesundheitsteam Gesamte Schulgemeinschaft	September 2024	Durchführung PERMA-Projekt Verbesserung des Schulklimas	b,c,d
2.5.6. Maßnahmen zum Kriterium Räume gestalten, Schulraum und Arbeitsplatz	Gesundheitsteam	Juni 2023	Gestaltung des Schulgartens Pausengerätehütte	a

2.5.7. Maßnahmen zum Kriterium Zeiten gestalten	Gesundheitsteam Gesamte Schulgemeinschaft	nachhaltig	Schaffung von Zeitressourcen im Schulalltag für die Schüler:innen und Lehrer:innen	✓
2.5.8. Maßnahmen zum Kriterium Beziehungen gestalten	Gesundheitsteam Gesamte Schulgemeinschaft	nachhaltig	Pflege von Beziehungen im Schulalltag, mit schulnahen Institutionen und außerschulischen Projektpartner:innen	✓
2.5.9. Maßnahmen zum Kriterium Teamgesundheit	Dir. Caroline Abfalder Gesundheitsteam	Juni 2023	IEGL Befragung zur Gesundheit der LL, Selbst- und Fremdevaluierung – Moderation mit Dr. Ortner - Präsentation im Team mit Maßnahmenerarbeitung	b, c, d, e
2.5.10. Maßnahmen zum Kriterium Lernen und Lehren	Dir. Caroline Abfalder QMS-Team Alle Klassen	nachhaltig	Rezertifizierung Gütesiegel “Gesunde Schule” Maßnahmen im Hinblick auf die Umweltzeichen-Folgeprüfung in voraussichtlich 2 Jahren	a,b,c,d,f, g,h,l
2.5.11. Maßnahmen zum Kriterium Digitale Resilienz:	Dir. Stellv. Walter Vigl	nachhaltig	Rezertifizierung MINT-Gütesiegel Suchtprävention	
2.5.12. Maßnahmen zum Kriterium Psychosoziale und psychosexuelle Gesundheit	Gesundheitsteam 3./4. Klassen	Juli 2023	Gesundheitsfürsorge und -prävention MUSS-Kriterium für Folgeprüfung erfüllt	c,d
2.5.13. Maßnahmen zum Kriterium Gewaltprävention	Gesundheitsteam Alle Klassen	Juli 2023	Verbesserung des Schulklimas	c

2.5.14. Maßnahmen zum Kriterium Suchtprävention	Gesundheitsteam 3./4. Klassen	März 2023	Gesundheitsfürsorge und -prävention	
2.5.15. Maßnahmen zum Kriterium Ernährung	Dir. Caroline Abfalter Ursula Fischler, Uschi Mayr, Johanna Skofic Elternverein, Mensa, TABE, PHT	Juli 2023	Verbesserung des Angebotes in der Mensa nach UWZ-Kriterien Einführung Projekt Kinder-Kulinarik-Weg	c,d
2.5.16. Maßnahmen zum Kriterium Bewegung	Dir. Caroline Abfalter Dir. Stellv. Walter Vigl Birgit Gasser	Jänner 2023	Schwimmwoche Schulschikurs Projekt „Move“	a,b,c,d,e
2.5.17. Maßnahmen zum Kriterium Allgemeine Prävention	Gesundheitsteam Birgit Gasser	Juli 2023	3b führt Erste-Hilfe Unterrichtseinheiten in allen Klassen durch	✓

2. Strategisches Ziel 2

2.1 Ausgangslage:

Veranstaltungen, die bereits absolviert wurden, bzw. in Planung sind:

- 07. Februar 2022: eine online Veranstaltung zum Thema PERMA für Schulleiter:innen und QMS-Beauftragte
- 20. März 2022: pädagogischer Tag an unserer Schule zum Thema PERMA. Die Durchführung des Projekts wurde vom Lehrkörper angenommen.
- 17. Mai 2022: PERMA - Modul I wurde in einer Präsenzveranstaltung an unserer PVS wurde unter der Leitung von Frau Andreatta, Frau Jambor und Frau Teufel vorgestellt. Das gesamte Lehrer:innenkollegium nahm daran teil.
- wöchentliche Zusendungen mit dem Perma-Newsletter an alle Kolleg:innen beinhalten Anreize zur Unterrichtsgestaltung.
- 28. September 2022: PERMA – Modul II: eine bundesweite Fortbildung (online) für das gesamte Lehrerkollegium.
- 08. November 2022: PERMA-Projekt wird im Schulforum den Eltern vorgestellt.
- 28. November 2022: „Stärken-Café 1“: eine online Veranstaltung mit Teilnehmer:innen aus Gesamtösterreich zum Zwecke des Erfahrungsaustausches mit der Umsetzung von PERMA-Inhalten.
- IQES-Fragebogen zum Schulklima wurde überarbeitet
- 23.01.2023: PERMA – Modul III: Präsentation zu den PERMA-Klassenprojekten an unserer Schule. An einer PPPäsentation wird bereits gearbeitet; die Veranstaltung findet online statt.
- 26. April 2023: Stärken-Café 2
- 9. – 20. Juni 2023: freies Interview mit 10 zufällig gewählten Lehrer:innen aus allen Pilotschulen
- 25. September 2023: Stärken-Café 3

Zu Beginn der Pilotphase fand eine Online-Umfrage mit allen Schüler:innen statt. Diese wird zweimal wiederholt (Pre-Test Mai 2022, Mid-Test Jänner 2023, Post-Test Juni 2023), um die Ergebnisse zu vergleichen.

Verbindliche PERMA-Fortbildungen sind für den Lehrkörper festgelegt.

Die Abhaltung von Klassenkonferenzen und dem Schülerrat haben das Ziel, das Wohlfühlklima an unserer Schule zu steigern und weiterzuentwickeln. Schüler:innen bearbeiten zweimal im Schuljahr Selbstevaluierungsbögen ihre schulische Leistung betreffend. Diese werden als Basis bei den KEL-Gesprächen verwendet. Immer wieder werden auch Eltern mittels eigener Fragebögen befragt, wie sie die Persönlichkeitsentwicklung ihres Kindes sehen.

Mögliche Ziele für die Entwicklung an unserer Schule ergeben sich unter anderem aus:

- Der Umfrage unter den Lehrenden zur psychosozialen Zufriedenheit lag unter den Erwartungen. Hier wird eine Verbesserung angestrebt.
- Emotionale Instabilität ist bei den Schüler:innen feststellbar; psychische Störungen nehmen besonders seit der Corona-Pandemie zu und sind im schulischen Alltag bemerkbar (depressive Verstimmungen; Ticks; aggressives Verhalten; Essstörungen; ADHS; Autismus;...)
- Die zweite Rezertifizierung zum Gütesiegel „Gesunde Schule“ wird beantragt.

2.2 SMARTes Ziel

Die Schüler:innen stärken ihre Persönlichkeit und ihren Selbstwert durch das Pilotprojekt PERMA-TEACH, das im Zeitraum September 2022 bis September 2023 in allen Klassen durchgeführt wird.

2.3 Indikator/en

Eine dauerhafte Verbesserung des Schul- und Wohlfühlklimas an unserer Schule ist messbar.

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)	
QUALITÄTSDIMENSION/EN	3. Lernen und Lehren
Qualitätsbereich/e:	<p>3.1. Lern- und Lehrprozesse gestalten</p> <p>3.3. Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln</p> <p>3.4. professionell zusammenarbeiten</p>
Qualitätskriterium/-kriterien:	<p>Lehrende und erweitertes pädagogisches Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ...gestalten Unterrichtsprozesse so, dass die Themenbereiche aus dem PERMA-Projekt Eingang finden. ○ ...Berücksichtigen PERMA-Inhalte im laufenden Unterricht ○ ...stärken die emotionalen Kompetenzen der Schüler:innen durch entsprechende Übungen aus dem Programm ○ ...fördern die Selbstevaluierungskompetenz der Schüler:innen ○ ...Achten auf ihr eigenes Wohlbefinden ○ ...tauschen sich über bereits vorhandene Strukturen und Ideen aus (aktive Mitarbeit bei den Schulungen und pädagogischen Konferenzen) ○ ...arbeiten gemeinsam an der Gestaltung, der Durchführung und Weiterentwicklung der PERMA-Inhalte <p>Das QMS-Team...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ...unterstützt die Lehrenden mit Hilfestellungen ○ ...motiviert regelmäßig bei Konferenzen am PERMA-Projekt weiterzuarbeiten ○ ...organisiert gemeinsam mit der Schulleitung Fortbildungen ○ ...bespricht regelmäßig die Evaluierungsergebnisse und bespricht Maßnahmen für die Weiterentwicklung <p>Die Schulleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ...unterstützt die Lehrenden in allen Belangen der Unsicherheit und sorgt für die notwendigen Rahmenbedingungen und organisiert Fort- und Weiterbildungsangebote

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ ...holt regelmäßig Feedback von Lernenden und Lehrenden zum Unterricht ein.○ ...bespricht die Ergebnisse und leitet Maßnahmen für die Weiterentwicklung des Unterrichts ab. |
|--|--|

2.5 Maßnahmen

2.5.1.: Schulungsangebote zum Thema PERMA durch Fachpersonal (pädagogische Konferenzen)

2.5.2.: Einbeziehen der PERMA-Themen in den laufenden Unterricht. Stichwort Lernatelier: Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg (Giraffensprache); Nachhaltigkeit beim Kochen und Essen; Philosophieren mit Kindern; Stärkenanalysen; Fehlerkultur; Selbsteinschätzung;

2.5.3.: Annehmen der Unterlagen, die das Bundesministeriums zur Verfügung stellt. (Stichwort IQES)

2.5.4.: Annehmen von Fort- und Weiterbildungen für den Lehrkörper. Z.B.: der Lehrgang „Existenzielle Pädagogik“; Perma-Cafe – als Austauschplattform; die PERMA-Post; der Lehrgang „Gemeinsam stark werden“ von Kontakt & Co.

2.5.5.: Weiterarbeit am Kompetenzraster. Evaluierung und daraus resultierende Verbesserungsvorschläge werden umgesetzt.

2.5.6.: Bewusstmachen der Lehrerinnen-Gesundheit im pädagogischen Alltag (Tee/ Kaffeeküche im Konferenzzimmer)

Hinweis: Die Maßnahmen dieses Zieles werden auch nach Ablauf der Umsetzungsfristen bis 2025 kontinuierlich weiter umgesetzt!

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert?	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
2.5.2.: Lernatelier	Lehrende	Deckt sich das Unterrichtsziel mit den Inhalten der Permaphilosophie?	Selbsteinschätzung
2.5.3.: Einsatz der angebotenen Unterlagen (PERMA_Teach_Hefte; PERMA-Newsletter)	Lehrende	Was davon wurde verwendet? Kann ich damit gut arbeiten? Ist die Menge ausreichend?	Befragung
2.5.1./2.5.4.: Fortbildungsangebote (PERMA-Cafe; Kinder stärken „Contact & Co“)	Lehrende	Finden die Inhalte der Fortbildung auch Eingang in den Unterricht?	Befragung
2.5.5.: Weiterentwicklung des Kompetenzrasters	Lehrende / Erziehungsberechtigte	Wo sind Veränderungen notwendig? Ist alles verständlich?	Befragung
2.5.6.: Lehrer:innen-Gesundheit: Beratung für Körper und Seele - AMZ Hall	Lehrende	Wohlfühlen am Arbeitsplatz? Welche Verbesserungen wären notwendig?	Individuelle Beratungsgespräche
2.5.2.: Schüler:innen-Gesundheit	Schüler:innen	Wie geht es dir? Wie wohl fühlst du dich? Kommst du gerne in die Schule?	Evaluierung durch PERMA Befragung
2.5.2.: PERMA-Inhalte im Unterricht	Lehrende und Lernende	Wie empfindest du die Qualität des Schul- und Klassenklimas?	Fragebogen von IQES kommt zur Anwendung und wird adaptiert.

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr. 2

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
2.5.1.: Wahrnehmen der Fortbildungsangebote zum PERMA-Projekt	Gesamtes Kollegium	Bis September 2023	Neue Umsetzungsmöglichkeiten erfahren durch den Austausch mit anderen Schulen, die daran teilnehmen; Die eigenen Kompetenzen weiterentwickeln;	
2.5.2.: Lernateliers planen Ausgewogenheit der Themen: MINT - PERMA	Lehrende, die ein Atelier führen; das QMS-Team; die Schulleitung;	Anfang bis Mitte Juni des jeweils laufenden Schuljahres;	In mind. zwei Lernateliers sollen die Themen der PERMA-Philosophie umgesetzt werden;	
2.5.3.: Die empfohlenen Unterlagen annehmen, einsetzen, adaptieren und evaluieren (IQES und PERMA-Post)	Gesamtes Kollegium	Bis Ende des Schuljahres 2023	Es entsteht eine eigene Unterlagensammlung, die für alle Lehrenden zur Verfügung steht, aus der entnommen und adaptiert werden kann;	
2.5.4.: Fort- und Weiterbildungen	In Gruppen – nach Interesse;	Laufende Angebote während des Schuljahres	Austausch bei Konferenzen zu verschiedenen Materialien und Informationen;	
2.5.5.: Kompetenzraster weiterentwickeln	Gesamtes Kollegium	Bis Ende des Schuljahres 2023; Anwendung im kommenden Schuljahr	Feedback-Bogen	

2.5.2.: Evaluierung in der Mitte und am Ende des Pilot-Projektes	Alle Klassen: Schüler:innen und Lehrer:innen	Jänner 2023 und September 2023	Erkenntnisse und Schlüsse aus den Ergebnissen ziehen, Planung der weiteren Schritte;	
2.5.2.: PERMA-Pilotprojekt	Gesamte Schulgemeinschaft	Bis September 2023	Kinder in ihrem Selbstwert und Selbstbewusstsein stärken; sie in ihrer Teamfähigkeit, ihrer Kreativität und Kommunikationsfähigkeit zu fördern;	

2. Strategisches Ziel 3

2.1 Ausgangslage:

2017 wurde unsere Schule im Zuge eines Pilotprojektes mit 20 iPads ausgestattet – das war sozusagen der „Startschuss“ für unsere „digitale Entwicklung“. Bereits 2018 bewarben wir uns für das MINT-Gütesiegel. Im Rahmen der Einreichung wurde uns an der Schule bewusst, wie viele Projekte, Initiativen und Unterrichtseinheiten wir schon im MINT-Bereich abdeckten.

2019 hatten wir die Gelegenheit, durch eine Sonderförderung des Landes Tirol („Digitalisierungsoffensive“) weitere iPads und Lego-Wedo-Kästen für unsere Schule anzuschaffen. Mittlerweile besitzen wir 60 iPads an unserer Schule. Durch die Corona-Maßnahmen 2020 (Lockdowns) waren auch wir gezwungen, im Distance Learning vermehrt auf digitale Möglichkeiten zurückzugreifen. Durch unsere solide Grundausstattung konnten wir hier aus dem Vollen schöpfen und wichtige Erfahrungen sammeln. MINT und Digitalisierung im Primarbereich bekamen in dieser Zeit einen hohen Stellenwert.

2021 bewarben wir uns wiederum um das MINT-Gütesiegel. Aber der Zugang und die Aktivitäten änderten sich. Uns war bewusst geworden, dass dieses Thema in der Zukunft nicht mehr wegzudenken war und wir die Schülerinnen und Schüler im Rahmen unserer Möglichkeiten bewusst und gezielt fördern wollen. Wir starteten 2021 einen curricularen Prozess, um gezielt MINT-Themen in unseren Schulalltag zu integrieren und so unseren Beitrag für eine zukunftssträchtige Förderung unserer Kinder zu leisten. Dieser Prozess besteht aus Planung, Umsetzung und Evaluierung unserer Maßnahmen. Die Wiedererlangung des MINT-Gütesiegels 2024 ist ein adäquates Ziel, um unsere Bestrebungen und Maßnahmen hier extern evaluieren zu lassen.

2.2 SMARTes Ziel

Der Praxis-Volksschule der PH Tirol wird im Zuge der Wiederereinreichung im Jänner 2024 das MINT-Gütesiegel für weitere 3 Jahre verliehen.

2.3 Indikator/en

Wir erhalten für die Dauer von weiteren drei Jahren (2024 – 2026)

- das MINT-Gütesiegel als digitales Logo zur Verwendung auf der Website
- das MINT-Gütesiegel als Tafel für das Gebäude Ihrer Bildungseinrichtung
- die Möglichkeit, sich mit anderen MINT-Bildungseinrichtungen und außerschulischen Partnern im MINT-Bereich zu vernetzen.

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)	
QUALITÄTSDIMENSION/EN	3. Lernen und Lehren
Qualitätsbereich/e:	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 Lern- und Lehrprozesse gestalten ● 3.3 Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln ● 3.4 Professionell zusammenarbeiten
Qualitätskriterium/-kriterien:	<ul style="list-style-type: none"> ● Lehrende und das weitere pädagogische Personal... <ul style="list-style-type: none"> ○ ...nutzen die didaktischen Möglichkeiten digitaler Lehr- und Lernmittel. ○ ...definieren Inhalte der 9 Lernateliere so, dass mindestens 5 Lernateliere Lernprozesse, Inhalte und Ziele aus dem MINT-Bereich erfüllen. ○ ...fördern informatische Kompetenzen sowie Problemlösekompetenzen durch den Einsatz des digi.case und dessen Begleitmaterialien. ○ ...tauschen sich entsprechend der an der Schule geschaffenen Organisations- und Arbeitsstrukturen regelmäßig über MINT-Projekte aus. ○ ...arbeiten gemeinsam an der Gestaltung, Durchführung und Weiterentwicklung der Lern- und Lehrprozesse aus dem MINT-Bereich. ● Das QMS-Team... <ul style="list-style-type: none"> ○ ...unterstützt die Lehrenden mit Tipps und Hilfestellungen. ○ ...informiert regelmäßig bei Konferenzen über Weiterentwicklungen und Neuerungen im relevanten MINT-Bereich ○ ...organisiert gemeinsam mit der Schulleitung schulinterne/schulübergreifende Fortbildungen aus dem relevanten Themenbereich. ○ ...stellen sicher, dass die kooperativ erarbeiteten Konzepte und Ergebnisse dokumentiert und in Schulentwicklungsprozesse eingebracht werden. ● Die Schulleitung... <ul style="list-style-type: none"> ○ ...sorgt für adäquate Rahmenbedingungen (organisatorisch/finanziell) zur Unterstützung der Lehrenden

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ ... gewährleistet Strukturen, die unterschiedliche Formen der Kooperation unter Lehrenden ermöglichen und fördern. |
|--|--|

2.5 Maßnahmen

2.5.1.: Ständige Kontrolle/Pflege der iPads, Lego-WeDo-Kästen, BeeBots, MicroBits und Digi. Case-Koffer für einen reibungslosen Einsatz

2.5.2.: Gemeinsame Planung der Lernateliers in der Juni-Konferenz, um Inhalte abzustimmen (mind. 5 von 9 LA mit MINT-Schwerpunkt)

2.5.3.: Schulleitung plant bei Konferenzen regelmäßig Zeit für Info/Rückmeldungen/Austausch ein

2.5.4.: Fort- und Weiterbildung der Lehrenden hinsichtlich Einsatzes des Digi. Case-Koffers

2.5.5.: Erhöhung der zur Verfügung stehenden iPads von derzeit 60 Geräten auf mindestens 80 Geräte

2.5.6.: Ausstattung der Klassenlehrpersonen mit einem persönlichen Endgerät (iPad) im Rahmen der Förderinitiative des Landes Tirol

2.5.7.: Einrichtung eines Online-Ordners (für Lehrende und Schüler:innen) zum Sammeln von Tätigkeitsberichten und Projektbeschreibungen als Grundlage für die Einreichung beim MINT-Gütesiegel

2.5.8.: Antrag auf Wiedererlangung des MINT-Gütesiegels im Jänner 2024

Hinweis: Die Maßnahmen dieses Zieles werden auch nach Ablauf der Umsetzungsfristen bis 2027 kontinuierlich weiter umgesetzt!

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
2.5.2.: Lernateliers	Lehrende	Ist der Inhalt/das Ziel des Ateliers eindeutig einem Bereich aus MINT zuzuordnen?	Selbsteinschätzung/Einschätzung durch das QMS-Team
2.5.3.: Zeit für Austausch während der Konferenzen	Lehrende	Hat die Schulleitung regelmäßig in der Tagesordnung der Konferenzen einen Punkt für Austausch/Rückmeldungen/Informationen angeführt?	Durchsicht der TO-Listen der Konferenzen
2.5.4.: Fortbildung	Lehrende	Zufriedenheit mit der jeweiligen Veranstaltung, weiterer Bedarf	Fragebogen
2.5.5.: iPad-Anzahl	Schüler:innen	Habt ihr mittlerweile mehr iPads als früher in der Klasse zur Verfügung?	Fragebogen
2.5.6.: Ausstattung mit Endgeräten LP	Lehrende	Hast du ein digitales Endgerät (iPad) für die Nutzung im Unterricht erhalten?	Befragung
2.5.7.: Online-Ordner für Berichte	Lehrende und Schüler:innen	Weißt du, wo du Tätigkeitsberichte/Projektberichte online speichern kannst, damit sie allen zur Verfügung stehen?	Fragebogen
2.5.8.: Einreichung MINT-Gütesiegel	QMS-Team	Wurde der Antrag auf Wiedererlangung des MINT-Gütesiegels im Jänner 2024 fristgerecht eingereicht?	Kontrolle der Bestätigung über die erfolgreiche Einreichung durch die Schulleitung

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr. 1

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
2.5.1.: Ständige Kontrolle/Pflege der Endgeräte/Materialien/Instrumente	Administrator	Ständig	Störungen des Einsatzes der Endgeräte/Materialien/Instrumente ist auf ein Minimum reduziert.	
2.5.2.: Gemeinsame Planung der Lernateliers	Lehrende der Lernateliers, QMS-Team, Schulleitung	Bis Mitte Juni jeden Schuljahres	Lernateliers sind geplant, mindestens 5 der 9 Ateliers mit MINT-relevantem Schwerpunkt	
2.5.3.: regelmäßige Zeit für Austausch	Schulleitung	bei jeder Konferenz	Während jeder Konferenz gibt es mindestens 15 Minuten Zeit, um sich über die Maßnahmen des Projektplans auszutauschen	
2.5.4.: Fort- und Weiterbildung	Koll. Petra Primus, Matthias Pflug, Michael Kunzer, Walter Vigl (Verantwortlicher)	Bis Ende des Schuljahres 2022/23	Das Lehrer:innen-Team verfügt über einschlägige Kenntnisse zum Einsatz des Digi. Case-Koffers und dessen Begleitmaterials (dazugehörige Homepage)	
2.5.5.: Erhöhung der iPad-Anzahl	Schulleitung, Administrator	Bis Ende des Schuljahres 2022/23	Es stehen insgesamt 80 iPads in den Klassen zur Verfügung.	
2.5.6.: iPads für Klassenlehrpersonen	Schulleitung, Administrator	Bis Ende des Schuljahres 2023/24	Jeder Klassenlehrperson steht ein iPad für die Vorbereitung und für den Unterricht zur Verfügung.	

2.5.7.: Einrichten eines Online-Ordnerns	Administrator	Ab dem Beginn des 2. Semesters des Schuljahres 2022/23	Ergebnis: Bis Ende November 2023 sind genügend Berichte/Projektbeschreibungen hochgeladen, um die Einreichung für die Erhaltung des MINT-Gütesiegels zu rechtfertigen.	
2.5.8.: Antrag MINT-Gütesiegel	Schulleitung, QMS-Team	Jänner 2024	Die Schule erhält für 3 weitere Jahre das MINT-Gütesiegel.	

3. Schriftliche Vereinbarung zwischen Schulleitung und Schulaufsicht in Bezug auf die oben genannten Ziele:

Innsbruck, 30.1.2023

Ort, Datum



OStR Prof. Mag. Caroline Abfalter
Schulleitung

SQM