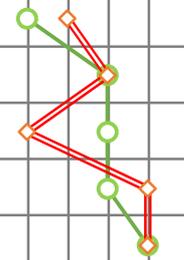


# Deutsch, Lesen, Schreiben

2. Semester

## Sprechen, Hören und Miteinander reden

- erzählt anderen verständlich, hält *Gesprächsregeln* ein
- beherrscht *Gesprächsformen*
- holt Informationen ein und gibt sie anderen weiter
- handelt in unterschiedlichen Situationen sprachlich angemessen
- spricht deutlich und an der Standardsprache ausgerichtet



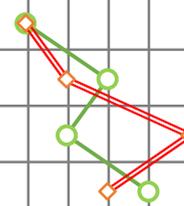
## Schreiben - Rechtschreiben

- schreibt einen begrenzten Wortschatz normgerecht
- schreibt Wörter, Sätze und Texte richtig ab und auf
- wendet für normgerechtes Schreiben Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken an
- erkundigt sich selbständig nach der richtigen Schreibweise



## Verfassen von Texten

- nützt Schreibansätze und plant Texte
- verfasst Texte zu unterschiedlichen Schreibabsichten
- verfasst Texte strukturiert und gedanklich geordnet
- überprüft, überarbeitet und berichtigt Texte



## Sprachbetrachtung

- unterscheidet Wörter nach Wortarten und leitet neue Wörter ab
- verfügt über die Einsicht in die Funktionen eines Satzes (Verschiebe-, Weglass-, Ersatz- und Erweiterungsprobe)
- unterscheidet und benennt Zeit- und Vergleichsformen
- bestimmt 4 Fälle eines Namenwortes



## Lesen und Umgang mit Medien

- liest Texte flüssig vor
- versteht Texte, liest Informationen heraus
- trägt Texte sinnentsprechend und sinngestaltend vor
- vergleicht verschiedene Texte und nimmt dazu Stellung

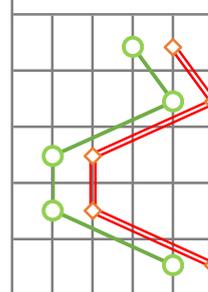


# Mathematik

2. Semester

## Aufbau der natürlichen Zahlen

- orientiert sich in Grob- und Feinstruktur im Zahlenraum 1 000
- orientiert sich in Grob- und Feinstruktur im Zahlenraum 100 000
- orientiert sich in Grob- und Feinstruktur im Zahlenraum 1 000 000
- gibt Zahlen im Stellenwert an und umgekehrt
- liest und erstellt grafische Darstellungen



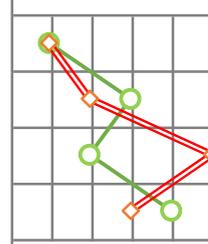
## Rechenoperationen

- löst die Aufgaben des Einmaleins und des EinsdurchEins automatisiert
- wendet beim mündlichen Lösen von Aufgaben Rechenstrategien an
- wendet schriftliche Rechenverfahren richtig an (+/-/:/x)
- multipliziert mit zweistelligem Multiplikator
- dividiert schriftlich mit zweistelligem Divisor
- führt zu den Grundrechnungsarten die Probe durch
- schätzt Ergebnisse ab (Überschlag, Schätzen)
- löst Sachproblem im entsprechenden Zahlenraum
- beschreibt und kommuniziert Lösungswege



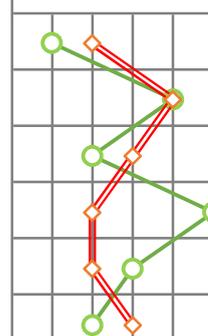
## Größen

- benennt Maßbeziehungen (Länge, Fläche, Gewicht, Zeit, Geld)
- führt Umwandlungsaufgaben zwischen verschiedenen Maßeinheiten durch
- notiert Maßeinheiten mehrnamig
- berechnet Zeitpunkt und Zeitdauer



## Geometrie

- orientiert sich auf Plänen
- benennt geometrische Figuren und Körper und beschreibt ihre Eigenschaften
- berechnet den Umfang von Rechteck und Quadrat
- berechnet die Fläche von Rechteck und Quadrat
- zeichnet parallele Geraden, rechte Winkel und Rechtecke in verschiedenen Lagen
- hantiert sachgerecht mit Zeichengeräten



# Sachunterricht

2. Semester

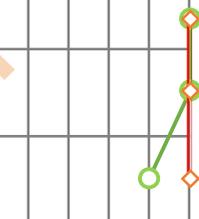
## Gemeinschaft

- versteht Heterogenität des Zusammenlebens und gestaltet mit
- kennt öffentliche Einrichtungen und deren Aufgaben (Ämter im Staat, Feuerwehr, Rettung ...)



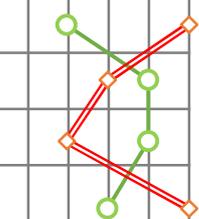
## Natur

- versteht biologische und ökologische Zusammenhänge
- versteht die ökologischen Auswirkungen menschlichen Handelns und verhält sich umweltgerecht
- erweitert die Kenntnisse über den menschlichen Körper und dessen Gesunderhaltung (Ernährung, Unfallverhütung, Erste Hilfe ...)



## Raum

- erkundet und orientiert sich in der näheren Umgebung
- setzt Hilfen zur Orientierung im Raum ein (Karte, Kompass, ...)
- stellt die Wirklichkeit modellhaft dar
- erwirbt Kenntnisse über das eigene Bundesland, sowie über andere Regionen (innerhalb und außerhalb Österreichs)



## Zeit

- hat einen Überblick zur Geschichte und Kultur der Heimat
- stellt Veränderungen der Umwelt im Ablauf der Zeit fest



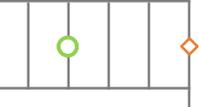
## Wirtschaft

- erwirbt Kenntnisse über Arbeit, Beruf, Verdienst
- gewinnt Einsicht in wirtschaftliche Zusammenhänge (Verdienen und Ausgeben)
- benennt wirtschaftliche Einrichtungen und definiert deren Bedeutung
- erkennt den Einfluss von Werbung



## Technik

- erwirbt Kenntnisse über Kräfte und deren Auswirkungen, sowie über Stoffe und deren Veränderungen (Wasser, Magnetismus, Strom, Wetter, ...)

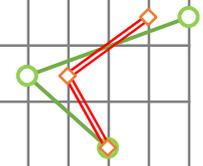


# Bildnerische Erziehung

2. Semester

## Bildnerisches Gestalten

- nutzt kreative Möglichkeiten neuer Medien
- wählt eigenständig und themengerecht Technik und Gestaltungsmittel
- erkennt verschiedene Aspekte der Schriftgestaltung und setzt diese vielfältig um



## Wahrnehmen und Reflektieren

- betrachtet Werke und teilt persönliche Eindrücke mit (Anerkennung unterschiedlicher Meinungen)
- erkennt bestimmte ästhetische Aspekte im Alltagsleben und entwickelt eigene Gestaltungsversuche

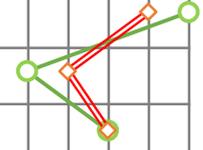


# Musikerziehung

2. Semester

## Singen

- unterscheidet Parameter wie: laut-leise, hoch-tief, kurz-lang
- erfindet eigene Melodien
- singt Lieder aus dem Tages-, Jahres- und Lebenskreis einschl. der Bundeshymne



## Musizieren

- setzt einfache Notationen auf verschiedene Instrumenten um
- begleitet rhythmische Melodien und Texte



## Hören

- beschreibt und vergleicht Höreindrücke



## Bewegung zur Musik

- arbeitet an Choreografien bzw. kreiert eigene Tänze



# Bewegung und Sport

2. Semester

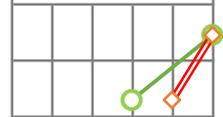
## Motorik

- bewegt sich ausdauernd und führt Bewegungen schnell aus



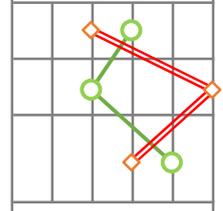
## Spielen

- beteiligt sich an Sportspielen
- hält Spielregeln ein und variiert Spielideen



## Leisten

- führt Bewegungen am Boden und an Geräten aus
- führt Bewegungsformen des Laufens, Springens und Werfens aus
- bewegt sich sicher im Wasser unter Verwendung einer Schwimmtechnik (mittlere Distanz)



## Wahrnehmen und Gestalten

- setzt Impulse in Bewegung um (Tanz, Gymnastik)



# Religion

2. Semester

- kann benennen, was für sein Leben besonders wichtig ist
- kennt ausgewählte Geschichten aus Bibel/Koran und kann davon erzählen
- kennt wichtige Feste im Jahreskreis feiert und gestaltet sie aktiv mit
- denkt darüber nach, was ein gutes Leben ausmacht und welche Hoffnungen Menschen haben
- weiß, dass alle Menschen gleich viel wert sind und kann Regeln für ein gutes Zusammenleben benennen

